

Lo sviluppo motorio nel primo anno di vita:

IO CRESCO, MI ACCOMPAGNI?

Il tuo bambino, appena nato, è totalmente indifeso e dipende da te.

Durante il suo primo anno, con il tuo aiuto, imparerà ad acquisire tutte le capacità di cui ha bisogno per crescere e svilupparsi bene per diventare un bambino indipendente.

E' desiderio di tutti i genitori aiutare il proprio bambino a crescere passando per tutte le tappe fondamentali dello sviluppo; è infatti un privilegio poter partecipare a questo periodo molto affascinante della vita del bambino e far parte di un processo naturale, ma eccezionale.

Per questo è importante conoscere le tappe dello sviluppo neuromotorio.

Il primo anno è una delle fasi più eccitanti e ricche di cambiamenti nella vita del bambino, ma al tempo stesso rappresenta un momento di ansie e preoccupazioni per i neo-genitori.....senza libretto delle istruzioni.....

Nelle varie fasi dello sviluppo motorio di un bambino **non esistono tappe ben definite**, uguali per tutti, quindi possiamo osservare un' **ampia varietà individuale** nei tempi e nei modi.

Non è quindi il caso di preoccuparsi se il proprio bambino salta una tappa (es. non gattona...) o se ritarda di qualche tempo le acquisizioni statisticamente previste per un certo mese.

Le età in cui vengono raggiunti certi traguardi variano da un lattante all'altro.

IL NEONATO:



ALLA NASCITA IL TUO BAMBINO È GIA' IN GRADO DI :

- ASCOLTARE SUONI E RUMORI
- PERCEPIRE OGGETTI A 20-30 CENTIMETRI DI DISTANZA
- AFFERRARE IL TUO DITO

- SUCCHIARE VIGOROSAMENTE DURANTE L'ALLATTAMENTO.

PRIMO MESE:

- SOLLEVA LA TESTA PER QUALCHE SECONDO MENTRE È DISTESO A PANCIA IN GIÙ
- TI GUARDA IN VISO MENTRE LO ALLATTI
- SEGUE CON GLI OCCHI UN OGGETTO IN MOVIMENTO A 15-20 CENTIMETRI DI DISTANZA.



*PARLAMI ANCHE SE NON RISPONDO
ASCOLTA IL MIO PIANTO :
PER ORA POSSO COMUNICARE SOLO COSI'
GUARDAMI
SORRIDIMI
CANTAMI LA NINNA-NANNA
MI SERVONO CAREZZE
HO BISOGNO DI SENTIRMI ACCUDITO E CONTENUTO*

SECONDO MESE:

- IN QUESTA FASE DELLA CRESCITA IL LATTANTE RESTA SVEGLIO MOLTO PIU' A LUNGO TRA UNA POPPATA E L'ALTRA
- SORRIDE
- EMETTE QUALCHE BALBETTIO ED ARTICOLA SUONI
- INIZIA AD AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL SUO CORPO, INFATTI RUOTA LA TESTA DI 45 GRADI QUANDO E' SDRAIATO SULLA PANCIA E LA REGGE UN POCHINO MEGLIO ANCHE SE SOLO ALLA FINE DEL TERZO MESE IL LATTANTE RIESCE A TENERE IL CAPO ERETTO.



TERZO MESE:

- MIGLIORA IL CONTROLLO VOLONTARIO DELLA TESTA
- MOSTRA ATTENZIONE VERSO OGGETTI COLORATI E IN MOVIMENTO
- GIOCA CON LE MANI
- AFFERRA UN GIOCATTOLO PER QUALCHE SECONDO
- TALVOLTA GLI OCCHI POSSONO FATICARE A CONVERGERE ANCHE FINO A 5-6 MESI (PER ALCUNI ATTIMI POSSONO SEMBRARE CON GLI OCCHI STORTI O STRABICI PER FISIOLÓGICA IMMATURITA' MUSCOLARE).

QUARTO MESE:

- SCOPRE IL PROPRIO CORPO; OSSERVA CON CURIOSITA' LE PROPRIE DITA E I MOVIMENTI CHE RIESCE A FARE CON LE MANI
- IL BEBE' IN POSIZIONE PRONA (A PANCIA IN GIU') E' IN GRADO DI SOLLEVARE IL BUSTO FACENDO FORZA SUGLI AVAMBRACCI
- LA TESTA E' ORMAI DIVENTATA STABILE SULLE SPALLE PER CUI DIVENTA POSSIBILE METTERE SEDUTO IL BAMBINO CON UN SUPPORTO.
- ROTOLA O PROVA A ROTOLARE DA UNA PARTE QUANDO E' STESO SUL LETTONE
- SI ALLUNGA PER AFFERRARE UN OGGETTO CHE PORTERA' ALLA BOCCA
- RIDE DI GUSTO
- CERCA DI CAPIRE L'ORIGINE DI SUONI E RUMORI.



QUINTO MESE:

- TIENE LA TESTA ALLINEATA AL CORPO SIA IN POSIZIONE ERETTA CHE SEDUTA
- MOSTRA CURIOSITA' VERSO OGGETTI PICCOLI
- URLA PER LA CONTENTEZZA E L'ECCITAZIONE
- BALBETTA DEI SUONI PIU' ARTICOLATI
- A 5 MESI INIZIA A PORTARE ALLA BOCCA I PIEDINI USANDO LE MANI.



SESTO MESE :

- GRADUALMENTE, AI 6 MESI, INIZIA A STARE SEDUTO SENZA SOSTEGNO, PER POCO TEMPO E PIEGATO UN PO' IN AVANTI, APPOGGIANDOSI SUL PALMO DELLE MANI. POI, A MANO A MANO CHE RAGGIUNGE UN MAGGIORE EQUILIBRIO, RIUSCIRA' SENZA APPOGGIO
- AFFERRA UN OGGETTO CON ENTRAMBE LA MANI SENZA PREFERENZA DI LATO. DEVE UTILIZZARE INDIFFERENTEMENTE LA DESTRA E LA SINISTRA : DIVENTERA' DESTROMANE O MANCINO DOPO L'ANNO DI VITA
- PASSA DA UNA MANO ALL'ALTRA UN OGGETTO E PUÒ SCEGLIERLO FRA ALTRI OPPURE CERCARLO, SE CADUTO

E' OPPORTUNO PERTANTO METTERGLI VICINO NUMEROSI OGGETTI COLORATI CON CUI POSSA GIOCARE, COMINCIA A MUOVERSI PERTANTO GLI SERVE UNO SPAZIO MORBIDO E SICURO

- LA PARTECIPAZIONE ALL'AMBIENTE EVOLVE SEMPRE PIÙ.
- SORRIDE SPONTANEAMENTE SE CONTENTO, PROTESTA SE GLI VIENE TOLTO UN GIOCO DALLA MANO
- GLI PIACE ANDARE A SPASSO E GUARDARE IL MONDO ATTORNO A LUI/LEI
- INIZIA LA "LALLAZIONE", CIOÈ QUELLA COMBINAZIONE RIPETITIVA DI CONSONANTI E VOCALI IN SUONI TIPO: BA..BA..BA, GA..GA..GA..., LA..LA..LA...; ALCUNI BIMBI POTREBBERO GIÀ DIRE "PAPÀ" O "MAMMA", ANCHE SE NON ASSOCIA ANCORA LE PAROLE AL LORO SIGNIFICATO

I PRIMI VOCALIZZI MERITANO UNA RISPOSTA ED È POSSIBILE COMINCIARE I PRIMI SCAMBI VOCALI.

SETTIMO MESE :

- VERSO I SETTE MESI COMPIUTI IL BAMBINO RIESCE A GIOCARE, SEDUTO SUL PAVIMENTO O NEL BOX, SENZA CADERE E SENZA SOSTEGNO
- INTERAGISCE CON L'AMBIENTE E SI MUOVE IN MODO FINALIZZATO E DEVE ESSERE STIMOLATO A FARLO; PUÒ COMMITTERE ERRORI E PIANGERE O CERCARE UNO SGUARDO RASSICURANTE ED IL CONFORTO DELL'ADULTO. È IMPORTANTISSIMO QUINDI CHE LO TROVI!!

BISOGNA PROTEGGERLO DAI SUOI PRIMI INSUCCESSI AFFINCHÈ ACQUISISCA SEMPRE MAGGIOR STIMA DI SE STESSO.

- RICONOSCE I FAMILIARI DALL'ESTRANEO E QUINDI DIFFIDA DA QUESTO
- QUANDO È IN POSIZIONE PRONA (A PANCIA SOTTO) È CAPACE DI SOLLEVARE TUTTO IL BUSTO PORTANDO IL PESO DEL CORPO SUL BACINO E SULLE GINOCCHIA, METTENDOSI SEDUTO
- IN POSIZIONE SUPINA (A PANCIA IN SU') SI GIRA SU UN FIANCO FINO A RIUSCIRE A VOLTARSI
- RUOTA IL POLSO IN MODO DA MOSTRARE GLI OGGETTI CHE HA IN MANO E TENDE IL BRACCIO AD INDICARE CIÒ CHE VUOLE
- LANCIAGLI OGGETTI E CERCA DI TROVARLI
- CAPISCE CHE GLI VIENE DETTO "NO" ANCHE SE NON OBBEDISCE E SI VOLTA SE CHIAMATO PER NOME.

OTTAVO MESE :

- PRONO (A PANCIA SOTTO) CERCA DI STRISCIARE SULL'ADDOME E DI METTERSI A CAMMINARE A QUATTRO ZAMPE, SI CHIAMA "GATTONAMENTO" E NON È CARATTERISTICO DI UNA CERTA ETÀ: ADDIRITTURA ALCUNI BAMBINI NON GATTONERANNO MAI.
- INIZIA A GIOCARE AL GIOCO DEL "CU-CU" E A BATTERE LE MANINE O GLI OGGETTI CHE HA IN MANO
- CERCA DI RIPETERE I SUONI CHE PERCEPISCE
- ROTOLA SPONTANEAMENTE QUANDO SI TROVA SDRAIATO:
AUMENTATE L'ATTENZIONE PERCIO' QUANDO LO CAMBIATE SUL LETTO O FASCIATOIO A NON LASCIARLO INACCUDITO!!

SOTTOLINEO CHE I TEMPI CON CUI I SINGOLI BAMBINI ACQUISISCONO LE VARIE CAPACITA' HANNO UN'AMPIA VARIABILITA'.

E' QUINDI INUTILE PREOCCUPARSI O INNESCARE ANSIE EVITABILI SE IL PROPRIO BAMBINO RITARDA DI QUALCHE MESE E NON SCANDISCE ESATTAMENTE, COME DA QUESTO SCHEMA, LE TAPPE DELLO SVILUPPO.

NONO MESE :

- IL BAMBINO È CAPACE DI PASSARE DALLA POSIZIONE SDRAIATA A QUELLA SEDUTA E, ROTOLANDO, DALLA POSIZIONE PRONA A QUELLA SUPINA (A PANCIA IN SU') E VICEVERSA
- STRISCIA E SI MUOVE A 4 ZAMPE ("GATTONARE")
- È CAPACE , QUANDO SEDUTO, DI PIEGARSI IN AVANTI O DI LATO, PER AFFERRARE GIOCATTOLI O ALTRI OGGETTI, SENZA PERDERE L'EQUILIBRIO
- LANCIATA UN OGGETTO OLTRE IL SUO CAMPO VISIVO ED E' IN GRADO DI ANDARLO A CERCARE
- INIZIA A GIOCARE INTERAGENDO CON GLI ALTRI
- FA "CIAO-CIAO" CON LA MANINA



DECIMO MESE :

- È ORMAI BRAVO AD ALZARSI IN PIEDI AGGRAPPANDOSI AD UN SOSTEGNO, AD ESEMPIO ALLE SBARRE DEL LETTINO O ALLA RETE DEL BOX
- IL CONTROLLO DELL'EQUILIBRIO NON È ANCORA BEN SVILUPPATO ED È BUFFO VEDERE I BAMBINI DI QUELL' ETÀ ATERRARE SUL PANNOLINO
- USA LE DUE MANI IN MODO SIMMETRICO: PRENDE OGGETTI, ANCHE PICCOLI, CON IL POLLICE E L'INDICE ("A PINZA")
- BATTE LE MANINE E CERCA DI SALUTARE CON UNA MANO
- INFILA IL DITO INDICE IN OGNI PICCOLO SPAZIO; TOCCA OGNI OGGETTO CHE CERCA DI PORTARE ALLA BOCCA
- INIZIA A PRENDERE IN MANO IL CUCCHIAIO
- PUÒ CERCARE DI SPINGERE UNA PALLA
- ELABORA UN LINGUAGGIO DEI SEGNI, SERVENDOSI DELLE MANI PER INDICARE CIÒ CHE VUOLE O RESPINGERE CIÒ CHE RIFIUTA
- FA ROTOLARE UNA PALLINA VERSO DI CHI GLI/LE STA DI FRONTE

- SI AIUTA PER I PRIMI PASSI AGGRAPPANDOSI AI MOBILI DI CASA E INIZIA PICCOLI SPOSTAMENTI.
- GATTONA PER TUTTA LA CASA, OPPURE SI MUOVE COME RIESCE E RAGGIUNGE QUELLO CHE LO INTERESSA.



www.shutterstock.com · 46100395

UNDICESIMO MESE:

- TENTA I PRIMI PASSI SE GLI VIENE FORNITO UN APPOGGIO PER LE MANINE
- È COMUNQUE CAPACE DI MANTENERSI IN PIEDI QUANDO VIENE SORRETTO
- PRONUNCIA ALCUNE PAROLE: "MAMMA-PAPA'...."

IMPORTANTE È RISPONDERE ALLE SUE PAROLINE, PER GRATIFICARLO E STIMOLARLO!

- RISPONDE AD UNA RICHIESTA CHE NON SIA ACCOMPAGNATA DA GESTI.



DODICESIMO MESE :

- LA DEAMBULAZIONE, SEPPURE INCERTA, PUÒ INIZIARE DOPO L'ANNO O SI SPOSTA ATTACCATO ALLE PARETI DI CASA
- SEMPRE PIÙ VELOCEMENTE STRISCIA SULLE GINOCCHIA

LA POSIZIONE DEI PIEDI NELL'APPOGGIO E' DEL TUTTO CASUALE;

FINO A 18 MESI NON BISOGNA PREOCCUPARSI SE NON CAMMINA

- RIESCE A DIRTI QUELLO CHE VUOLE IN TANTI MODI INVECE DI PIANGERE
- STA IN PIEDI DA SOLO
- BEVE DA SOLO DALLA SUA TAZZA O BICCHIERE

- SALUTA CON LA MANO GLI AMICI



RIBADISCO ULTERIORMENTE IL CONCETTO CHE QUESTO SCHEMA E' SOLO INDICATIVO E CHE OGNI BAMBINO HA I PROPRI TEMPI PER LE ACQUISIZIONI NEUROMOTORIE, MAGARI SARA' PIU' ABILE A LIVELLO MOTORIO E PARLERA' TARDI OPPURE PARLERA' PRIMA E CAMMINERA' PIU' TARDI.....LA VARIABILITA' E' INFINITA.

I GIOCHI UTILI:

DA 0 A 6 MESI:

- API MUSICALI
- SONAGLI
- PELUCHES CON PELO RASO E SEMPRE BEN LAVATI
- GIOCHI PER IL LETTINO
- GIOCHI MUSICALI
- LIBRI MORBIDI -PELOSI- CON SUONI.....STIMOLA TATTO E UDITO



DA 6 A 12 MESI:

- CERCAFORME
- COSTRUZIONI DI GROSSA FORMA
- LIBRI ILLUSTRATI
- GIOCHI PER IL BAGNETTO
- GIOCHI PER LA DENTIZIONE
- GIOCHI TRAINABILI CON ROTELLE



